

*Základní škola a Mateřská škola
Bohumín Bezručova 190 okres Karviná*



Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2006/2007



Klidná škola do neklidné doby.

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	4
2.	Přehled oborů vzdělání	6
3.	Přehled pracovníků školy	9
4.	Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	11
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
6.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
7.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	29
9.	Základní údaje o hospodaření školy	29
10.	Přílohy	30





Přístavba školy z roku 1992.



Stará budova školy z roku 1908.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Bezručova 190 735 81 Bohumín – Nový Bohumín
IČ	75 029 111
Bankovní spojení	1727851329/0800
DIC	
Telefon/fax	596 013 171 777 314 371
E-mail	zs-bezrucova@mubo.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbezrucova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č.j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1.1.2003
Název zřizovatele	Město Bohumín, Masarykova 158, 735 81 Bohumín, okres Karviná, IČO 00 297 569
Součásti školy	Mateřská škola IZO: 107 623 064 Základní škola IZO: 102 156 387 Školní družina IZO: 150 020 660 Školní jídelna IZO: 174 000 022 Školní jídelna – výdejna: IZO: 150073 542
IZO ředitelství	650 020 626
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Zástupce ředitele školy Ekonom Vedoucí školní jídelny Vedoucí odloučených pracovišť MŠ a ZŠ Vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

1.2. Součásti školy

součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohumín – Záblatí, Na Pískách 70, 735 52 (mateřská škola, výdejna MŠ a ZŠ)	45
Základní škola	Bohumín, Bezručova 190, 735 81 (základní škola, školní družina, výdejna ZŠ)	225
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170, 735 52 (základní škola, školní družina)	100
Školní družina	Bohumín, Bezručova 190	60
	Bohumín – Záblatí, Bezručova 170	30
Školní jídelna MŠ		...
Školní jídelna ZŠ	Bohumín – Záblatí, Tovární 427, 735 52 (školní jídelna)	...



1.3. Údaje o školské radě

Komentář ředitele školy
<p>Rada města Bohumín na svém jednání dne 24.8.2005, usnesením č. 918/62 bod 1 rozhodla v souladu s § 102, odst.2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady.</p> <p>Rada města Bohumín vydala svým usnesením č. 918/62 bod 2) a ze dne 24.8.2005 Zřizovací listinu Školské rady.</p> <p>Školská rada zahájila činnost 1.1.2006.</p> <p>Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem.</p> <p>Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. Přes tuto aktivní činnost nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou, např. školská rada žádala rodiče o připomínky a podněty k práci školy a školské rady, nedostala však ani jednu odpověď.</p>

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	2
Obecná škola - č.j. 12035/97-20	7
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	Příprava pro školní rok 2007/2008

2.2 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.A	18	8	10	ne
I.B	16	9	7	ne
I.(1.roč.)	8	4	4	ne
2.	20	10	10	ne
II.(2.roč)	8	5	3	ne
III.	28	8	20	ne
II.(3.roč)	7	4	3	ne
IV.	21	9	12	ne
II.(4.roč)	4	3	1	ne
V.A	18	11	7	ne
V.B	17	10	7	ne
I.(5.roč.)	5	3	2	ne
celkem	170			NE

2.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy (po 30.9.2006)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	-	-	-	-	1

2.4 Žáci přestupující do vyšších ročníků jiné základní školy (po 30.9.2006)

ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	3	-	1	2	1	7

2.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6

Hlásilo se 12 žáků, přijato bylo 6 to je 50% přihlášených.

Z 39 žáků pátých ročníků 6 pokračuje na víceletém gymnáziu, to je 15,3%.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

2.7 Žáci – plnění povinnou školní docházku mimo území ČR

Země EU	třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie	III.	0	1
počet žáků celkem	1	0	1

2.8 Mateřská škola

Mateřská škola - komentář
Na začátku školního roku se jedná o mateřskou školu jednotřídní s celodenním provozem a celkovým počtem 24 dětí, od března 2007 mateřskou školu dvojtřídní s celodenním provozem a celkovým počtem 30 zapsaných dětí, umístěných ve dvou věkově smíšených odděleních. V budově školy je umístěna výdejna obědů pro základní školu a školní družina.

Komentář ředitele školy
Počet žáků ve třídách je optimální – průměrně 18,66 žáků na třídu. Vyšší počet žáků ve III.třídě zapříčinil, že pro výuku cizího jazyka se třída dělí. Problém je v nízké naplněnosti tříd školy v Záblatí. V tomto školním roce došlo ke spojení I. a V. ročníku a II.,III., IV.ročníku. Celkově došlo v ZŠ k nárůstu počtu žáků oproti školnímu roku 2005/2006 o 11 žáků a počet tříd zůstává nezměněn. Odchod žáků do víceletých gymnázií byl v roce 2005/2006 17,3% a v roce 2006/2007 byl 15,3%. Ve škole se učí 1 žák - cizinec (Polsko).

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
náboženství	15
název kroužku	počet zařazených žáků
Počítačový kroužek	49
Keramický kroužek	25
Kroužek zručnosti	21
Pohybový kroužek	20
Kroužek AJ	13
Flétničky	13
Taneční kroužek	12
Kroužek ZvTv	11

V 16 zájmových kroužcích pracovalo celkem 164 žáků. 100% žáků školy navštěvovalo jeden nebo více zájmových kroužků.

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Obecná škola a Základní škola., V současné době probíhá příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu, který bychom chtěli zahájit v 1. třídě od školního roku 2007/2008.

Škola nabízí v rámci nepovinných předmětů náboženství. Škola nabízí ve spolupráci s DDM velké množství zájmových kroužků. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí některé vyučovací hodiny, především na pracovišti v Záblatí.



3. Přehled pracovníků školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	-	-	-	-
21 - 30 let	1	4	5	15,15
31 - 40 let	1	4	5	15,15
41 - 50 let	1	10	11	33,33
51 - 60 let	-	10	10	30,30
61 a více let	-	2	2	6,07
celkem	3	30	33	100,0
%			100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	-	7	7
vyučen	1	5	6
střední odborné	-	9	9
úplné střední	1	1	2
vyšší odborné	-	-	-
vysokoškolské	1	8	9
celkem	3	30	33

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	9	90 %	1	10 %	10
učitel s neúplným (doplňujícím) úvazkem		-	3	100%	3
učitel náboženství	1	100%	-	-	1
vychovatel	2	67%	1	33%	3
asistent pedagoga	3	100%	-	-	3
celkem	15		5	5	20

Tabulka o kvalifikovanosti ped.prac. je zpracována podle hlavního oboru ped.zam.

3.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	58
Výtvarná výchova	72
Praktické činnosti	86
Tělesná výchova	72
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků dle úvazků
1	-
2	1,38
3	4,725
4	1,9
5	-
6	1
7	0,875
8	3,02
9	2,9
10	2
11	1,68
12	7,73
13	2

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	2



3.7. Mateřská škola

Školní rok	Počet prac. Celkem		Počet pedagog. prac.	
	Fyz.pr	Přep.pr	Fyz.pr.	Přep. pr
Mateřská škola				
01-02	4	4,525 / 4,915	3	3,5 / 3,89

Ve výčtu zaměstnanců mateřské školy je zařazen 1 sezónní pracovník – topič v plynové kotelně s 0,025 % úvazkem a pedagogická asistentka s 50% úvazkem .

2 pedagogické pracovnice mají střední pedagogickou školu se zaměřením na učitelství v MŠ, ukončenou maturitou a dlouholetou praxi v mateřských školách (25 a 40 let praxe) , pedagogická asistentka absolvovala gymnázium a nadstavbové studium speciální pedagogiky při SPgŠ v Krnově.

3.8 Školní jídelna

Nepedagogičtí pracovníci	Fyzický počet	Přepočtený počet
	6	5,02

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Velký počet pracovníků ve věku 50 až 60 let předpokládá postupné odchody do důchodů. Velmi vysoké zastoupení žen. Z 33 zaměstnanců jsou pouze 3 muži, 2 muži učitelé při úvazku 0,23 a jeden zaměstnanec – topič. Tato skutečnost odpovídá současnému postavení učitele ve společnosti a jeho nedostatečnému finančnímu ocenění.

Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci (jedna vychovatelka ŠD). Aprobovanost ve škole je dobrá s výjimkou cizích jazyků.

4. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	22	1
1 (Záblatí)	8	2

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Proto jsme pro rodiče budoucích prvňáčků a naše budoucí žáky uspořádali akci „Hrajeme si na školu“. Tato akce se setkala s velkým ohlasem. Děti si mohly vyzkoušet učení se ve škole, rodiče se seznámili s prostředím školy ještě před zápisem, mohli si pohovořit s učiteli a s pracovníci pedagogicko psychologické poradny. Žáci čtvrtých tříd pak v rámci výuky slohu napsali budoucím kamarádům dopis, připravili pro ně dárky a přivítali je na počátku nového školního roku.

4.2 Žáci přijatí do mateřské školy

Na základě zápisu bylo k 1. 9. 2006 přijato do mateřské školy 24 dětí, z tohoto 1 integrované se zdravotním postižením. V průběhu roku pro zájem rodičů bylo přijato dalších 6 dětí a byla otevřena 2. třída a posílen úvazek pedagogických pracovníků.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I.A	16	2	-
I.B	7	6	1
1.(I.ročník)	8	-	-
II.	12	6	2
1.(II.ročník)	8	-	-
III.	16	11	-
2.(III.ročník)	7	-	-
IV.	12	6	1
2.(IV.ročník)	3	1	-
V.A	9	8	-
V.B	3	12	2
2.(V.ročník)	4	1	-
celkem	105	53	6



5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.A	18	-	-
I.B	14	-	-
1.(I.ročník)	8	-	-
II.	20	-	-
1.(II.ročník)	8	-	-
III.	25	1	-
2.(III.ročník)	7	-	-
IV.	19	-	-
2.(IV.ročník)	4	-	-
V.A	17	-	-
V.B	17	-	-
2.(V.ročník)	5	-	-
celkem	162	1	-

Poznámka: 1 žákyně plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.A	18	-	-
I.B	14	-	-
1.(I.ročník)	8	-	-
II.	17	-	3
1.(II.ročník)	8	-	-
III.	24	-	2
2.(III.ročník)	7	-	-
IV.	17	-	2
2.(IV.ročník)	4	-	-
V.A	15	-	2
V.B	17	-	-
2.(V.ročník)	5	-	-
celkem	154	0	9



5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I.A	-	15
I.B	-	3
1.(I.ročník)	-	9
II.	-	13
1.(II.ročník)	-	0
III.	-	33
2.(III.ročník)	-	4
IV.	-	21
2.(IV.ročník)	-	5
V.A	-	24
V.B	-	22
2.(V.ročník)	-	8
celkem	0	159

Knižní odměnu na konci školního roku obdrželo 55 žáků.

34 žáků 5 ročníků obdrželo současně drobný upomínkový dárek z keramiky.

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	Uspokojivé chování (2)
I.A	-	-	-	-
I.B	2	-	-	-
1.(I.ročník)	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
1.(II.ročník)	-	-	-	-
III.	4	1	2	1
2.(III.ročník)	-	-	-	-
IV.	2	5	-	-
2.(IV.ročník)	-	-	-	-
V.A	3	-	-	-
V.B	-	2	-	-
2.(V.ročník)	1	-	-	-
celkem	12	8	2	1



5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.A		-
I.B	-	-
1.(I.ročník)	-	-
II.	-	-
1.(II.ročník)	-	-
III.	-	-
2.(III.ročník)	-	-
IV.	-	-
2.(IV.ročník)	-	-
V.A	-	-
V.B	-	-
2.(V.ročník)	-	-
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl ale postupuje do vyššího ročníku
I.A	-	-	-	-
I.B	1	-	-	-
1.(I.ročník)	-	-	-	-
II.	2	-	-	-
1.(II.ročník)	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
2.(III.ročník)	-	-	-	-
IV.	1	-	-	-
2.(IV.ročník)	-	-	-	-
V.A	-	-	-	-
V.B	-	-	-	2
2.(V.ročník)	-	-	-	-
celkem	4	-	-	2

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.A	907	50,39	-	-
I.B	1330	89,8	-	-
1.(I.ročník)	329	41,13	-	-
II.	1125	56,25	-	-
1.(II.ročník)	251	31,38	-	-
III.	2508	91,21	-	-
2.(III.ročník)	145	20,71	-	-
IV.	1534	76,53	10	0,04
2.(IV.ročník)	101	25,25	-	-
V.A	1107	65,11	-	-
V.B	1008	59,3	-	-
2.(V.ročník)	187	37,4	-	-
celkem	10532	53,71	10	0,04

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 105 žáků získalo vyznamenání a jen 6 žáků neprospělo. V hodnocení chování je 165 žáků hodnoceno velmi dobře a 1 žák uspokojivě. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, 6áci se speciálními vzdělávacími potřebami převážně slovním hodnocením nebo kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Velký nepoměr je mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně (159 pochval, 23 opatření posílení kázně). Jedná se o žádoucí jev, který odpovídá charakteru školy.

5.9 Využití evaluačních nástrojů

4. až 5.ročník Matematický KLOKÁNEK 2007 - 99 žáků školy.

kategorie CVRČEK zúčastněno 45 řešitelů.

Maximální počet bodů 89.

Kategorie KLOKÁNEK zúčastněno 54 řešitelů

Maximální počet bodů 57.

V dubnu 2007 se škola zapojila do projektu CERMAT – testování žáků 5.ročníku. Z 1895 zúčastněných škol jsme se umístili v matematických dovednostech na 907. místě, v dovednostech z českého jazyka na 1045.místě a v obecných dovednostech na 974.místě. Celkově lze říci, že škola se umístila těsně nad průměrem ČR i kraje.

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Obecná škola a Základní škola. Jenom část výuky probíhá v odborných učebnách, velké množství hodin se uskuteční v kmenových třídách, které jsou dobře vybaveny pomůckami a didaktickou technikou.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, pouze učitelé s doplňujícími (nízkými) úvazky měli problémy s vnitřním členěním hodin a kázní. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin. Metody aktivního, prožitkového učení a experimentování učitelé začínají používat ve vhodných situacích. Kladně se projeví poznatky z dalšího vzdělávání učitelů.

Vhodně bylo frontální vyučování doplňováno skupinovou a individuální výukou.

Učitelé mají snahu motivovat žáky, chybí ale využívání chyb ke zvýšení motivace.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, je potřeba prohlubovat informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení. Informovanost třídních učitelů je velmi dobrá.

Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se ve sledovaných hodinách objevovalo. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že žáci se učí této formě hodnocení.

Učitelé se snaží hodnotit objektivně ale určitá míra subjektivity v hodnocení dětí musí zůstat. Z toho vyplývají i rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.



5.10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola integruje 17 žáků se zdravotním postižením, z nichž 9 je v evidenci PPP Karviná, zbytek je v evidenci příslušného SPC podle druhu postižení. Je pro ně vypracován Individuální vzdělávací plán a dvakrát ročně je způsob jejich vzdělávání konzultován s příslušným poradenským zařízením. Se 4 dětmi pracují 3 pedagogičtí asistenti. Kromě dvou žáků jsou tyto děti integrovány ve třídách s nižším počtem žáků (do dvaceti) a jsou jim vytvářeny co nejoptimálnější podmínky k jejich vzdělávání – individuální výuka v časové dotaci stanovené PPP, odpovídající metody a formy práce, úprava rozvrhu tak, aby byl zajištěn stanovený počet hodin dle příslušného vzdělávacího programu, materiálové vybavení a pomůcky.

5.11 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve všech vyučovacích předmětech.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda. Projekty (Den Země). Zdravé zuby (1., 2.a 3. třídy). Ekologická výchova – návštěva sběrného dvora,čističky odpadních vod a recyklačního závodu. Drogová prevence, šikana a násilí (beseda se žáky 4. a 5.tříd).Vita – občanské sdružení – cíleně zaměřené programy.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, kooperativní vyučování, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy,exkurse, výlety a školy v přírodě.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které vyplňují volný čas dětí (akce školy,široká nabídka zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	
Poradenská služba výchovného poradce	Koordinuje svoji činnost se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Sociální odbor města a kurátor.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Pouze odborné příručky.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy.

5.12 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář zpracovatele:

V naší škole jsou vzdělávání žáci pouze 1.stupně základního školství a tudíž se nám ve škole neobjevují rizikové faktory sociálně patologických jevů (pouze drobné kázeňské přestupky). Řešení prevence ve škole spočívá v jednorázových akcích a poradenské službě jak metodika prevence, tak výchovného poradce.

Komentář ředitele školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence a výchovná poradkyně, které organizují vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocují podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ, který pomáhá škole při organizaci některých akcí . Řešení prevence ve škole spočívá však pouze v jednorázových akcích a poradenské službě, při tvorbě nového ŠVP je potřeba se zaměřit na další formy a metody práce, aby žáci i ve vyučovacích hodinách byli postupně s touto problematikou seznamováni. K tomu je potřeba zajistit pro učitele vhodný studijní materiál, učebnice a učební pomůcky.

5.13 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Na škole je pracovník, který má na starost environmentální výchovu, ale není proškolen.
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	Je vypracován.
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano.
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Není.
Pojmy „vztah člověka k prostředí,	

udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Ano.Problematika je rozpracována v plánu environmentálního vzdělávání a výchovy pro rok 2007/2008.
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	DDM,SOU ŽDB,Městský psí útulek,Firma Vacek Corporation,A.S.A. s.r.o.,ŽDB – Čistička odpadních vod,BMS – Závod recyklace odpadu,Lesy ČR,
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	<p>Projektový den zaměřený na ekologickou problematiku, besedy pro žáky školy zaměřené na sběr tříděného odpadu</p> <p>Konkrétní akce ve školním roce 2006-2007</p> <p>září</p> <p>Malý svišť –branný závod ve spolupráci s Turistickou organizací mladých a ZŠ v Pudlově</p> <p>Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů ve spolupráci s DDM</p> <p>Návštěvy planetária Ostrava</p> <p>Vyhlášení celoroční soutěže ve sběru plastových lahví uspořádané ve spolupráci s firmou Vacek corporation s,r,o, Frýdek Místek</p> <p>Vyhlášení celoroční soutěže ve sběru papíru</p> <p>Výlet žáků 5.tř. do chráněné krajinné oblasti Beskydy</p> <p>říjen</p> <p>Program ekologické výchovy ve spolupráci s organizací Vita – Povídání o lese pro žáky 1.tř.</p> <p>Program ekologické výchovy ve spolupráci s organizací Vita – Kouzla s přírodou pro žáky 3.tř.</p> <p>Indiánskou stezkou – program ekologické výchovy na školní zahradě připravený žáky 5.tř. pro žáky 1. a 2. tř.</p> <p>listopad</p> <p>Program ekologické výchovy ve spolupráci s organizací Vita – Popelníčka pro žáky 2.tř.</p> <p>březen</p> <p>Program ekologické výchovy ve spolupráci s organizací Vita – Jak roste chleba pro žáky 4. a 5. tř.</p> <p>Exkurse žáků 5.tř. do obřích akvárií v Chotěbuzi a návštěva Slovanského hradiště</p> <p>duben</p> <p>Den Země – úklid okolí školy,přírodovědné vycházky</p>

	<p>do okolí, výuka zaměřená na ochranu životního prostředí, ekologická soutěž pro žáky 4. a 5. tř.</p> <p>Zelený týden</p> <p>Výtvarná soutěž pro žáky 1. tř. – kresba křídami na školní zahradě – Můj domácí mazlíček</p> <p>Výtvarná soutěž pro žáky 3. tř. – Jak se musím starat o domácí zvíře</p> <p>Návštěva psího útulku v Bohumíně – Šunychlu, předání krmiva pro pejsky</p> <p>Zelená stezka – přírodovědná soutěž pro žáky ŠD</p> <p>Exkurse do čističky odpadních vod ŽDB pro žáky 5. tř.</p> <p>Exkurse do Závodu recyklace odpadu pro žáky 4. tř.</p> <p>květen</p> <p>Škola v přírodě – Karlovice</p> <p>Program ekologické výchovy ve spolupráci s ekologickou organizací Vita - Jaro pro žáky 1. tř.</p> <p>Přírodovědná soutěž v areálu hájenky v Záblatí pořádaná firmou Lesy ČR</p> <p>Program ekologické výchovy v areálu Landek ve spolupráci s ekologickou organizací Vita – Indiáni pro žáky 4. tř.</p> <p>Výlet do Frenštátu pod Radhoštěm – dvoudenní přírodovědný pobyt žáků 5. tř.</p> <p>červen</p> <p>Školní výlety – Jeseníky, Beskydy</p> <p>Mezinárodní den dětí – vyhlášení výsledků celoroční školní soutěže ve sběru plastových lahví a ve sběru papíru, odměnění nejlepších jednotlivců a tříd</p>
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	<p>ŽŠ Pudlov</p> <p>Školní družiny ostatních škol v Bohumíně</p>
Využívání středisek a center ekologické výchovy	<p>pořádání školy v přírodě pro žáky 1. stupně ekologické programy v přírodě i ve třídách</p>
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	<p>Středisko ekologické výchovy Vita</p>
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	<p>Zelený balíček, různá literatura s ekologickou tematikou, videokazety</p>
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	<p>Ve škole celoročně probíhá tříděný sběr PET lahví, sběr papíru, Tetra – pakových obalů a víček od plastových lahví. V podzimních měsících probíhá sběr pomerančové kůry, kaštanů, žaludů.</p> <p>Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, sběrné kontejnery jsou umístěny na školním dvoře. Využíváno i obyvateli města.</p>

Komentář zpracovatele:

Ekologická výchova má soustavně pěstovat vědomosti, formovat hodnotové postoje, dovednosti, zkušenosti a odhodlání řešit problémy. Hlavní cíle ekologické výchovy jsou: -
Napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji.

Poskytnout vědomosti o vztahu organismů a jejich prostředí (včetně člověka), o vývoji tohoto vztahu a o problémech, které z něho vyplývají, i o možnostech jejich řešení.

Podchytit a udržovat zájem o otázky životního prostředí.

Vypěstovat dovednosti a návyky v žádoucím jednání žáků i veřejnosti.

Rozvinout schopnosti tvořivého přístupu k řešení problémů životního prostředí.

Prispět k vytvoření žádoucích názorů a postojů ve vztahu k životnímu prostředí jako celku a jeho jednotlivým složkám.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škole se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je dobré úrovně (zajištění nádob na třídění odpadu, nové kontejnery apod.). Dobrá je i spolupráce se soukromými subjekty. Celou problematiku environmentálního vzdělávání zatím koordinuje paní učitelka, podle finančních možností školy by bylo vhodné zajistit odborné vzdělání koordinátora environmentálního vzdělávání.

5.14 Výsledky výchovně vzdělávací práce a profilace MŠ a její aktivity

- V mateřské škole se zaměřujeme na rozvoj fyzického zdraví, pohybových aktivit a řečového projevu dětí.
- V oblasti profilace školy jsme vycházely z podmínek školy se zaměřením na:
 - rozvoj pohybových aktivit dětí spolu s otužováním ve školní sauně 1x/ týdně 3 hod.
 - rozvoj souvislého vyjadřování a řeči v literárně dramatických činnostech 1x/T 0,5 hod
 - logopedická prvence 1x/T dle potřeby
 - sportovní činnosti – zájmové cvičení 1x/denně 0,5 hod
 - základy lehké atletiky 1x/týdně 1 hod
 - plavání 1x /T 1 hod
 - bobování 1x/denně
 - bruslení 1x /T 1,5 hod
- Děti mateřské školy se také zúčastnily
 - celoměstských akcí pro děti
 - výstavka dětských výtvarných prací v galerii Na Ochozu
 - městské kolo Puzzliády
 - Abalympiáda ve stacionáři Salome
- Pro větší děti se podařilo zajistit pobyt ve ŠVP ve Velkých Karlovicích v době od 2. 5. 2006 do 11.5.2006.
- Pro velké děti byl ve spolupráci se základní školou uskutečněn zájezd do Planetária v Ostravě
- V průběhu školního roku byla zajištěna kulturní vystoupení pro děti ve spolupráci s KAR, Divadlem Loutek zájezdními divadly i kouzelníkem

5.15 Prevence rizik a školní úrazy

Školní úrazy:

	úrazy celkem	registrované úrazy	odškodněné případy
ZŠ Bezručova 190	18	7	5
ZŠ Bezručova 170	2	1	1
MŠ	5	1	1
celkem	25	9	7 23.640,-Kč

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Školy v přírodě	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	1
Školní družina	5
Činnost Mateřské školy	5

Počet školních úrazů se v tomto školním roce výrazně snížil oproti předcházejícím létům. Za celé zařízení bylo ve školním roce 2006/2007 25 úrazů, registrovaných bylo 9 a odškodněných bylo 7.



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Dva třídní učitelé prvního stupně základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Jedna vychovatelka školní družiny nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Viz Příloha č.1 Zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2006.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1 2	20 48	6.9. – MŠ – první lekce 3.10. – MŠ 3.11. – VI. třída 9. 1. – II. a III. třída – první lekce
Škola v přírodě	2	50 36	Velké Karlovice – 2.5. – 11.5. + MŠ Horní Lomná – 24. 6. – 28. 6. - IV. a V. tř
Divadlo	3 2 2	80 35 37 43	1.11. - Loutkové – I.,II. a III: tř. 7. 12. - Loutkové – Budulínek – MŠ 18. 3. – Loutkové – Limonádový Joe 7. 3. - Loutkové – Stepující stonožka 24. 5. - Loutkové – Vodníček a uklízený rybníček – MŠ 30. 5. – Loutkové – Kráska a zvíře
Výlety	 4	35 45 40	1.6. - Štramberk – Záblatí 7. 6. - ZOO Lešná - ŠD 7. 6. – Hájenka Záblatí 16. 6. – Výlet Krnov a rozhledna Cvilín - MŠ
Exkurze	3	75	17. 1. – Vlastivědná – III., IV. a V. třída
Akce města	3	48 32	15. 9. - Bohumínský kotrmelec Plave celé město 6. 12. - Projekt plavání v bazénu 11. 12. - Projekt plavání v bazénu – III. a IV. tř. 7. 2. - Bruslení – MŠ 2. 4. – Projekt Velikonoce – Záblatí 8. 5. - Běh ulicemi Bohumína
Besedy	1 2 7 3 1	28 35 130 32 57 17	17. 10. - Knihovna – III. tř 6. 11. - Knihovna – I.,V. tř 7. 12. - Děti pro rodiče 18. 12. V knihovně 6. 2. – Zvířátka a ptáci v zimě – MŠ 18. 2. V knihovně 23. 2. – Dopravní výchova 5. 3. – Knihovna Záblatí – MŠ 26. 3. – Knihovna 23. 4. – Knihovna – Záblatí 14. 5. - Policie ČR 31. 5. – S pamětníky 2. světové války
Žákovská vystoupení	1 7 7	17 130 130	Mikuláš – V. tř 2. 3. – Maškarní ples 3. 3. – Maškarní ples – MŠ 1. 6. – Dětský den
Koncerty	7	130	Vánoční – I. – V. tř.
Kino	5	90	28. 6. – Tučňáci

Výstavy	2	37	11. 9. - Historie Bohumína 4. 10. - Hasiči – Maryška – II. a V. tř. 2. 12. - Děti - Záblatí 19. 12. - Betlémů
Soutěže		12 3	Výtvarná – podzim 22. 2. - Školní kolo recitační soutěže 28. 2. – Městské kolo recitační soutěže – 3.místo 3. 5. - Dopravní – městské kolo 11. 5. - Den s LČR 18. 1. - V AJ
Olympiády + jiné sportovní akce	2 7	14 14 15 30 100	7. 11. - Vybíjená – městské kolo - 1. místo 15. 11. - Turnaj ve vybíjené – ŠD 27. 11. - Vybíjená – okresní kolo – 2. místo 7. 3. - Bruslení – MŠ 16. 5. Kopaná ŠD 17. 5. – Turnaj ve fotbale 19. 6. – 26. 6. - Bohumínská olympiáda škol – 4.místo
Akce – rodiče s dětmi	2	32	12. 10. - Drakiáda s rodiči – MŠ 14. 11. - Práce s keramickou hlinou – MŠ 29. 11. - Slavnosti slabikáře – I. tř. prosinec - Keramika dětí a rodičů 15. 12. – Vánoce v MŠ
Planetárium	2 2 2	37 50 60	19. 10. - Vesmírní tuláci – IV. a V. tř. 21. 11. - Indiánský poklad - III. a IV. tř. 8. 2. – Indiánský poklad – MŠ a I. tř.
Jiné akce	7	130 60 60 60	20. 9. - Slavnosti brambor 6. 10. - Akce hasičů - I. – V. tř 31. 10. - Halloween Turnaj v šachu a dámě – ŠD Mášenka a zvířátka – MŠ Skřítkci podzimníčci – MŠ Turnaj ve hře Člověče, nezlob se – ŠD 7. 12. - Mikuláš ve ŠD 14. 12. – Pečeme perníčky MŠ 18.12. – Vánoční nadílka v MŠ 18. 12. – Vánoční projekt 17. 1. – Hrajeme si na školu 18. 1. – Hrajeme si na školu 31. 1. – Výprava na severní pól – hra v přírodě 30. 3. – Puzzliáda – MŠ Den s knihou – ŠD 19. 3. – O mlsné opičce – MŠ 2. 4. – Velikonoční vajíčko – MŠ 5. 4. – Návštěva hasičské zbrojnice – MŠ 12. 4. – Kouzelník v MŠ 17. 4. - Turistická vycházka dětí ŠD 23. 4. Koloběžkové závody MŠ

		60	24. 4. Kolobežkové závody ŠD 27.4. – Den čarodějnic ŠD 28. 4. – Pálení čarodějnic Zelená stezka ŠD Návštěva ZOO – MŠ
3		40	19. 4. – Jízda zručnosti –školní dopravní soutěž
		32	19. 4. - Den otevřených dveří – Záblatí 10. 5. - Den pro mou maminku –MŠ 17. 5. – Besídka ke dni matek – Záblatí

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Vybíjená – městské kolo	12	1. místo
Vybíjená – okresní kolo	12	2. místo
Dopravní soutěž – městské kolo	4	2. místo
Fotbal	12	5. místo
Den s LČR	11	1. místo
Olympiáda škol –		
Vybíjená	12	1. místo
Florbal	7	4. místo
Stolní tenis	40	5. místo
Štafetové běhy	26	3. místo
Atletika	100	5. místo
V pořadí škol		4. místo
Recitační soutěž	4	3. místo
Vybíjená ŠD	12	1. místo
Kopaná ŠD	12	3. místo
Soutěž v jazyce anglickém	3	3. místo

Školy v přírodě

1. Velké Karlovice – Léskové	2.5.- 11.5.2007	38 žáků ZŠ	11 MŠ
		380 pobytových dnů ZŠ	
		110 pobytových dnů MŠ	
3. Fulnek - Vlkovice	18.6. - 22.6.2007	28 žáků	
		140 pobytových dnů	
2. Horní Lomná - Tetřev	24.6. - 28.6.2007	35 žáků	
		175 pobytových dnů	

Škol v přírodě se zúčastnilo 101 žáků ZŠ strávili zde 695 pobytových dnů.

59,4 % žáků ZŠ se zúčastnilo školy v přírodě.

Komentář ředitele školy:

Snaha zúčastňovat se a organizovat různorodou a pestrou činnost pro žáky je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. V průběhu školního roku jsou pořádány školy v přírodě, tematicky zaměřené exkurze. Třídní učitelé, vychovatelky ŠD připravují školní výlety v rozsahu 1 den. Žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. Všechny akce mateřské školy se uskutečnily za široké účasti rodičů.



INDOŠ

V rámci projektu INTERNET do škol plně fungují počítačová učebna typu C na ZŠ Bezručova 190 a počítačová učebna typu A na ZŠ Bezručova 170 v Bohumíně Záblatí.

V roce 2006 bylo proveden upgrade pracovních stanic v počítačové učebně – navýšení paměti, operační systém XP Home. V 1. pololetí 2007 byly zakoupeny dva kusy notebooků pro potřeby pedagogických pracovníků k přípravě na výuku.

V tomto roce proběhla 1. etapa vybudování školní počítačové sítě, kdy byla zřízeny přípojné místa ve všech učebnách v 1. patře školy.

V březnu roku 2007 byly spuštěny webové stránky školy.

Učebny jsou využívány v dopoledních hodinách v rámci výuky, převážně v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, matematiky ale také v jazykovém vyučování. V odpoledních hodinách využívají přístupu k internetu zájmové kroužky školy. Dětem je umožněn rovněž volný přístup k internetu pod dozorem pedagogického pracovníka.



Spolupráce s rodičovskou veřejností

Drakiáda

Maškarní ples

Dětský den

Adventní koncert

Besídka ke Dni matek

Společný výlet dětí, rodičů a pedagogických pracovníků

Ve spolupráci s KPŠ se podařilo vybavit počítačovou učebnu nábytkem pro jazykové vyučování a připravit tak na škole odbornou učebnu pro jazykové vyučování.

Spolupráci s rodiči na mimoškolních akcích pro děti hodnotí pedagogičtí pracovníci školy jako velmi dobrou.

Rodiče se ve větší míře zapojují do přípravy těchto akcí, z jejich strany pocítujeme zvyšující se zájem o mimoškolní aktivity školy.

Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci, je proto nezbytné systém třídních schůzek a konzultací zkvalitnit. Každoročně pořádáme několik akcí, kdy rodiče mohou pomoci při organizování akcí školy, mateřské školy a školní družiny. Jsou pro ně připraveny zábavné akce, soutěže a výstavy. Zájem o tyto akce ze strany rodičů je velký.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

Spolupráce se spádovou školou

Zastupitelstvem města Bohumín ze dne 20.12.2001 č. 425/27 byla stanovena obecně závazná vyhláška stanovující spádové obvody škol na území města.

Byla stanovena spádová škola pro naši školu a to ZŠ Bohumín Čs.armády 1026 okres Karviná. Obě školy uzavřely Smlouvu o spolupráci škol při zajišťování přechodu žáků z neúplné ZŠ.

Byly uskutečněny tyto společné akce:

- schůzka vedení školy

- vzájemné kontakty učitelů

- vzájemná informovanost o vzdělávacích programech, návaznosti výuky cizích jazyků

- vzájemné kontakty žáků (Městské kolo ve vybíjené , setkání 5.tříd se spádovou škol)

- informování rodičů o spádové škole (návštěva ředitelky na tř.schůzkách pátých tříd)

- předávání pedagogické dokumentace

Spolupráci se spádovou školou ve školním roce 2006/2007 hodnotíme kladně. Podařilo se navázat vzájemné kontakty žáků i učitelů, rodiče projevovali o práci spádové školy zájem. Přesto se rodiče snaží své dítě umístit v jiné škole. Jako důvod uvádějí, že spádová škola klade na děti velké nároky a mají strach z prostředí sídlištní školy.

Hodnocení školního roku z pohledu ředitelky školy

ZŠ

Školní rok 2006/ 2007 byl pro práci školy náročný. Škola pracuje již čtvrtým rokem jako samostatný právní subjekt, tvořený několika bývalými samostatnými organizačními složkami. Po vstupu do právní subjektivity se podařilo vyřešit mnoho nových problémů, se kterými se vedení školy dosud nesetkalo.

Jednalo se zejména o vytvoření nové organizační struktury školy

- vytvoření vnitřních norem školy

- vyřešení interpersonálních vztahů

- seznámení rodičovské veřejnosti s novým statutem školy

- zavedení ekonomického úseku školy

- seznámení se s problematikou mateřské školy, školní jídelny.

Ekonomická činnost je v současné době zcela funkční.Velmi kladně hodnotím vztah zřizovatele - města Bohumín a zejména odboru školství sporu a kultury – ke škole. Veškeré rozpočty byly projednávány zodpovědně se zřizovatelem.

V tomto školním roce se dařilo školu nadále stabilizovat a vytvořit příjemnou pracovní atmosféru pro žáky i pracovníky školy.

V minulém období škola pracovala podle vzdělávacích programů Obecná škola a Základní škola. Byla zpracována struktura vlastního hodnocení školy, která je součástí Školního vzdělávacího programu Škola-dílna lidskosti.

Škola si nechala v období leden – březen 2006 zpracovat Mapu školy.

Bylo zjištěno že:

Žáci - 91% našich žáků se do školy nebo an někoho ve škole těší,
- práce ve škole je pro žáky pestrá, používají se různé metody práce a žáci si mohou činnost vybrat,
- myslí si, že učitelé jim pomohou, když potřebují,
- považují prostředí školy za bezpečné a myslí si, že nejsou přetěžováni.

Učitelé- jsou ve škole spokojeni (vysoce nad průměrem v ČR),
- očekávají větší spolupráci a vstřícnost ze strany rodičů, hlavně při plnění klíčových kompetencí.

Rodiče- preferují školu podle dostupnosti,
- považují za nejvhodnější způsob hodnocení pomocí známek,
- jejich zájem je, aby škola organizovala více exkurzí a poznávacích výprav.

Plnění cílů, které si škola stanovila vyplývá z průběžného hodnocení práce školy.

MŠ

V uplynulém školním roce škola pracovala podle školního vzdělávacího programu „ Žijeme spolu a poznáváme svět“.

Průběžné plnění cílů a obsahu výchovně vzdělávací práce vyplývá z průběžného hodnocení jednotlivých tématických celků. Došli jsme k závěru, že je nutno doplnit a aktualizovat výchovně vzdělávací část školního vzdělávacího programu o charakteristiku jednotlivých integrovaných bloků a aktualizovat obsah třídních vzdělávacích programů.

Otevření 2. třídy mateřské školy přispělo ke zklidnění atmosféry ve třídách a ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce. Integrace dítěte se zdravotním postižením směřovala ke začlenění tohoto dítěte ke vzdělávání v běžné základní škole. Lze tedy konstatovat, že výsledky integrace byly úspěšné.

Učitelky zhodnotily kladně práci podle školního vzdělávacího programu a jeho návaznost na Rámcový program předškolního vzdělávání. Vyhovuje návaznost integrovaných bloků vzhledem k ročním obdobím a tradičním svátkům, je dán prostor k individuálnímu rozvoji dětí také vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí

Účast nepedagogických pracovníků na činnosti školy je spolusympatizující a upřímná, s aktivní pomocí při řešení potřebných problémů.

Z evaluace podmínek výchovně vzdělávací práce školy vyplynulo, že vcelku je pocíťována spokojenost s danými materiálními možnostmi a podmínkami

Na základě vyplněných anonymních dotazníků od rodičů jsme zjistili, že nejsou vzneseny žádné výhrady vůči mateřské škole. Zaznamenali jsme převážnou spokojenost většiny rodičů, došli k ocenění v oblastech pěkného přístupu k dětem, společné organizaci mimoškolních aktivit, organizace školy v přírodě, zapojení rodičů do činnosti školy - společné akce rodičů a dětí, respektování výchovy v rodině (jejího náboženského vyznání), vstřícnosti pedagogů k rodičům i dětem.

8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 neproběhla kontrola ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

1. celkové příjmy	11.723.315,88
z toho školné ŠD a MŠ	114.580,00
2. příjmy z hospodářské činnosti	93.350,00
3. ostatní příjmy	854.065,88
z toho tržby za stravné	625.740,50

Výdaje

1. investiční výdaje celkem	0,-
2. neinvestiční výdaje celkem	11.676.620,53
z toho :	
- náklady na platy pracovníků školy	5.889.000,00
- ostatní osobní náklady	24.718,00
- zákonné odvody zdr. a soc.pojištění	2.059.231,00
- zákonné sociální náklady	117.640,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	109.615,40
- stipendia	0,-
- ostatní provozní náklady	3.476.416,13

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky nebyla provedena.

V Bohumíně 30. 9.2007

.....
PaedDr. Darina Ježíšková, ředitelka školy

Zpráva o použití prostředků na DVPP ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

Příloha ke zprávě o hospodaření za rok 2006.

1. Údaje o jednotlivých akcích DVPP, jejich soulad s plánem školy, tematickým zaměřením, časovým rozsahem, školící institucí a finanční náročností.
Viz příloha

2. Počet zúčastněných pedagogických pracovníků na akcích DVPP, údaje o jejich aprobaci
Zúčastněno: **45 pracovníků** projekty **6 pracovníků**
Aprobace: 1.stupeň ZŠ
vychovatelství
mateřská škola

3. **ÚČELOVÁ DOTACE ICT STANDARDU 31 552/2005-551 15.900,00 Kč**

518.416 Projekt PIII – infrastruktura 15.900,00Kč
(spoluúčast 39 %) 6.637,50 Kč

Typ akce	Počet PC	Cena instalace celkem	IČO pracoviště	Název Organizace
Zajištění pracovních stanic–navýšení paměti	7	12564,-	47676795	AutoCont CZ a.s.
Licenční operační systém – pracovní stanice.	1	2336,-	47676795	AutoCont CZ a.s.
Celkem	7	15900,-		

NEINVESTIČNÍ DOTACE PROGRAMU

Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1.stupně 25 117/2006-25 20.000,00 Kč

518.415 Projekt jen pro ZŠ s 1.stupněm 18.000.00 Kč

Název školení	Počet účastníků cena DVPP + cestovné			
	Cena	Počet	cestovné	Cena celkem
3 x Pro tvorbu ŠVP	2320,-	1	276,-	2.596,-
Týmová spolupráce	2750,-	3	3996,-	12.246,-
Pohoda není náhoda	1060,-	2	1038,-	3.158,-
Celkem				18.000,-

521.514 Projekt jen pro ZŠ s 1.stupněm OON

2.000,00 Kč

	MŠ -3111	ZŠ - 3113	ŠD - 3143	ŠJ - 3141	Celkem
prostředky OPPP na projekt	0,-	2.000,-	0,-	0,-	2.000,-
Celkem čerpáno	0,-	2.000,-	0,-	0,-	2.000,-

4. Celková částka použitá na DVPP (v případě použití dalších prostředků uvést jejich objem a zdroj)

Částka: **22 210,00 Kč ONIV**
4 800,00 Kč provozní prostředky školy
15 900,00 Kč Projekt PIII – infrastruktura
6 637,00 spoluúčast 39%
20 000,00 Kč Projekt Zpřístupnění DVPP pro učitele ZŠ s 1.stupněm

1 639,00 Kč cestovné ONIV
3 473,00 Kč cestovné provozní prostředky školy

5. Hodnocení DVPP ve škole – zejména s ohledem na hodnocení efektivnosti využití v práci školy.

Všechny akce v rámci DVPP v roce 2006 proběhly v souladu s plánem školy a zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků. Při výběru vzdělávacích akcí jsme vycházeli z evaluace školy - stanovení priorit naší školy, zjištění zájmu rodičů a žáků o vzdělávací a výchovné aktivity školy.

Při výběru různých vzdělávacích akcí jsme využili nabídky různých bezplatných kurzů v rámci dostupných projektů.

Největší zájem byl o vzdělávání v těchto oblastech:

Systematické vzdělávání ředitele školy a jeho zástupce

- RVP pro ZŠ a tvorba ŠVP
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Škola, právo, nový školský zákon
- PAU – Od motivace k evaluaci
- celostátní setkání řídicích pracovníků ZŠ – PAU
- manažerská a psychologická školení vedoucích pracovníků

VŠ studium vedoucí k doplnění, rozšíření kvalifikace

- speciální pedagogika

Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků
Anglický jazyk

Ostatní oblasti

- kurzy zaměřené na environmentální, výtvarnou, hudební i dopravní tematiku
- integrace dětí se zdravotním postižením do ZŠ a MŠ, integrace a IVP, autismus
- pedagogická evaluace a výchovné projekty v MŠ
- reforma vzdělávací soustavy
- jazykové a metodické kurzy výuky v AJ (MEJA)
- metody pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- alternativní vzdělávací programy

Vzdělávání v oblasti státní informační politiky v roce 2006 nebylo uskutečněno. Finanční prostředky účelové dotace ICT standardu byla použity na zajištění pracovních stanic – navýšení paměti a licenční operační systém.

Celkově hodnotíme DVPP v roce 2006 kladně. Při stanovování vzdělávacích priorit vycházíme z požadavků rodičovské veřejnosti a žáků naší školy. Jednalo se především o oblast jazykového vzdělávání, kde převažuje eminentní zájem o výuku anglického jazyka a o vytváření podmínek pro výuku základů práce s PC. Naše škola se profiluje jako škola poskytující dětem klidnou rodinnou atmosféru, respektující jejich specifické vzdělávací potřeby a rozvíjející jejich zájmy, potřeby a talent.

Zpracoval: PaedDr.Darina Ježíšková, ředitelka školy

Protokol o čerpání a přidělení prostředků na DVPP 2006

	název akce	datum konání	dodavatel	akreditace	počet uč.	cena ONIV	provozní pros.	hodin	cestovné ONIV	cestovné
1.	ŠD a plánování její čin. v soul.s RVP	17.1.	Kvic NJ	MŠMT č.j.21220/2005-25-18	1		600,00	8		98,00
2.	Hudební rok v RVP - Tóny jara	1.2.	Tandem Hradec.Krá.	MŠMT č.j.16582/2005-25-159	1	350,00	-	5		-
3.	Výtvarná výchova v rámci RVP	od 1.3.	ZŠ Ka Komenského	MŠMT č.j.15774/2005-25150	1	500,00	-	10	69,00	
4.	Vzdělávání dětí s těž.mentálním post.	2.3.	ZŠ Ka Komenského	MŠMT č.j. 15774/2005-25-150	1	200,00	-	4		-
5.	PAU - Svět se mění - změníme školu	4.3.	ZŠ Mendelova Ka	MŠMT č.j.34768/2005-25 -440	1	530,00	-	10	69,00	-
6.	PAU - Svět se mění - změníme školu	4.3.	ZŠ Mendelova Ka	MŠMT č.j.34768/2005-25 -440	1	530,00	-	10	69,00	-
7.	Velikonoční vajíčka	28.3.	VITA	MŠMT č.j.15190/2003-25-51	1	250,00	-	3	69,00	-
8.	ČMOS odměňování ve školství	28.3.	ČMOS		2			10		-
9.	Angličtina A0	od 30.3.	Kvic Ka	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	2	1 700,00	-	142		60,00
10.	Angličtina A 2 - středně pokr.	od 3.4..	Kvic Ka	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	2	1 700,00	-	147		-
11.	Netradiční praktické činnosti	13.4.	Kvic NJ	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	1	330,00	-	4	127,00	-
12.	Spektrum pervaz.vých.por. autismus	19. A 26.4.	ZŠ Ka Komenského	MŠMT č.j.34 772/2005-25-501	2	780,00	-	16		-
13.	majetek a fondy PO	2.5.	Petr Zemánek		1		750,00			69,00
14.	Integrace dětí se spec. potř.	30.5.	ZŠ Ka Komenského	MŠMT č.j.19300/05-25	1	200,00	-	4	130,00	-
15.	Speciálně pe. Diagnostika v práci uč.	27.4..	ZŠ Ka Komenského	MŠMT č.j.19300/05-25	1	200,00	-	4	89,00	-
16.	Řečová výchova ve zvl.škole	25.4.	Kvic Ka	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	1	240,00	-	4	69,00	-
17.	Konverzace z AJ	od 19.4.	Kvic Ka	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	1	2 250,00	-	40		-
18.	Konverzace z AJ	od 24.4.	Kvic Ka	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	3	6 750,00	-	104		-
19.	Jazykový kurz angl. pro středně pokr.	od	Kvic Ov	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	1	850,00		66		
20.	MEJA	od 9/2006	NIDV		2					- 2letý kurz
21.	Psychol. a spec. ped. možnosti PAS	10. A 17.5.	ZŠ Ka Komenského	MŠMT č.j.34 772/2005-25-501	2	390,00		6		-
22.	Vyhlaška FKSP	20.4.	ČMOS		2			8		
23.	Hrové činnosti v prvopoč. čtení	7.6.	Kvic NJ	MŠMT č.j.15463/2004-25-80	2	500,00	-	8	222,00	
24.	Nový zákoník práce	11.9.	ČMOS		1			6		
25.	EVZ Po stopách Velké Moravy	28. - 30.9.	Kvic NJ	MŠMT č.j.34768/2005-25 -440	2	3 960,00		48	726,00	
26.	seminář iDva	4.10.	Autocont		2					411,00
27.	PAU - Od motivace k evaluaci	11. - 13.10.	Kvic NJ	MŠMT č.j.15969/2006-25-297	1		840,00	12		2 457,00
28.	Abeceda FKSP	8.11.	RESK Ostrava		2		860,00			69,00
29.	Účetní uzávěrka	24.11.	Petr Zemánek		1		750,00			113,00
30.	školení ZP	27.11.	Pavel Zeman		2		1 000,00			196,00
31.	Jak pomoci dětem s SPU	od 2.11.2006	Fakta v.o.s.	MŠMT č.j. 15856/2006-25-274	1	-		21		
					45	22 210,00	4 800,00	700	1 639,00	3 473,00

